



# Programa V Jornadas de Lingüística LINGUAQ 2021

Jueves 11 de noviembre

	CIBERESPACIO 1	CIBERESPACIO 2
<b>9:30 – 10:00</b>	<b>Inauguración</b>	
<b>10:00 – 11:00</b>	<b>CONFERENCIA MAGISTRAL</b> "DISENTANGLING PROSODIC ACQUISITION IN PREESCHOOL AND SCHOOL AGED CHILDREN" <i>Meghan Armstrong-Abrami</i> <i>University of Massachusetts, Amherst</i>	
<b>11:00 – 11:30</b>	<b>Mesa 1. Análisis del discurso</b> (Modera: Sandra Guadalupe Razo Vallejo)	<b>Mesa 4. Lenguaje inclusivo e identidades lingüísticas</b> (Modera: Paola Xadani Peña Bolaños)
	“Del análisis estilístico de prosa de ficción al análisis de un corpus de ficción elicitado: (re)presentación del discurso” <i>Jonathan Serrano y Luisa Josefina Alarcón Neve</i> <i>Universidad Autónoma de Querétaro</i>	“Consideraciones lingüísticas de la adopción del fonema e como morfema de género inclusivo” <i>Zazil-Ha Troncoso Flores</i> <i>Independiente. Proyecto Palabramanía.org</i>
<b>11:30 – 12:00</b>	“La configuración de la prosa poética como tradición discursiva” <i>Alfonso Gallegos Shibya</i> <i>Universidad de Guadalajara</i>	“Modelos metafóricos de las identidades trans en español” <i>Julián Rivera Jiménez</i> <i>Universidad Autónoma de Baja California</i>
<b>12:00 – 12:15</b>	<b>RECESO</b>	
<b>12:15 – 12:45</b>	<b>Mesa 2. Bilingüismo y enseñanza de lenguas</b> (Modera: Ana Isabel Trejo Álvarez)	<b>Mesa 5. Morfología</b> (Modera: Liliana Estefanía Ospina Giraldo)
	“La competencia léxica en aprendientes del español como segunda lengua: implicaciones para la competencia lingüística” <i>Christine Shea, McCall E. Sarrett y Bob McMurray</i> <i>University of Iowa, Villanova University, University of Iowa</i>	“Rasgos morfosintácticos y restricciones morfofonológicas del predicado complejo en el maya yucateco” <i>Rodrigo Petatillo Chan</i> <i>Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social</i>

<b>12:45 – 13:15</b>	<p>“El uso de manuales de enseñanza en el aula, en apoyo al aprendizaje de la segunda lengua o lengua extranjera”  <i>Alma Laura Montes Hernández y Ricardo Aram Ortiz Rodríguez</i>  <i>Universidad de Guanajuato, Departamento de Lenguas</i></p>	<p>“(Re)pensando la morfología nominal del chichimeco: clases posesivas y mutaciones consonánticas”  <i>Francisco de Jesús Hernández Chincoya</i>  <i>El Colegio de México</i></p>
<b>13:15 – 13:45</b>	<p>“Conciencia Metalingüística en tareas colaborativas con futuros profesores de lengua inglesa”  <i>Selene Maya Ruiz</i>  <i>Universidad Autónoma de Querétaro</i></p>	<p>"Mecanismos morfológicos de creación de palabras en mixteco de la costa"  <i>Esmeralda Peña Flores</i>  <i>Universidad de Sonora</i></p>
<b>13:45 – 14:15</b>	<p>“Teacher development and training through classroom observation and feedback in a language center in central Mexico”  <i>Valeria Márquez Arellano</i>  <i>Universidad de Guanajuato</i></p>	<p>"Motivaciones discursivas para gramaticalización: alomorfía pronominal en Yucunani Sà'án Sàví"  <i>Guillem Belmar, Alonso Vásquez-Aguilar, Jeremías Salazar</i>  <i>University of California, Santa Barbara</i></p>
<b>14:15 – 16:00</b>	<b>RECESO</b>	
<b>16:00 – 16:30</b>	<p><b>Mesa 3. Alfabetización y enseñanza de lengua</b>  (Modera: Saori Donají Juárez Juárez)</p>	<p><b>Mesa 6. Semántica y sintaxis</b>  (Modera: Ana Isabel Medina Gutiérrez)</p>
	<p>“Alfabetización Académica y los Mecanismos de Cohesión en la Universidad”  <i>Claret Aurelia Cuba Raime</i>  <i>Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa- Perú</i></p>	<p>“Definitud del sustantivo en el otomí de Temoaya”  <i>Gabriela De la Cruz Sánchez</i>  <i>Universidad de Arizona</i></p>
<b>16:30 – 17:00</b>	<p>“Critical Literacy in Children and Adolescents in Shelter Situations in Mexicali B. C.”  <i>Irene Correa Neri</i>  <i>Universidad Autónoma de Baja California</i></p>	<p>"Marcación de aspecto en guarijío”  <i>Sergio Ricardo Moreno Soberanes</i>  <i>Universidad de Sonora</i></p>

Compartimos los enlaces de transmisión de las V Jornadas de Lingüística LINGUAQ 2021.

Ciberespacio 1: <https://www.facebook.com/jornadaslinguaq>

Ciberespacio 2: <https://www.facebook.com/malinguaq>

¡Te esperamos del 11 al 13 de noviembre!

	<b>CIBERESPACIO 1</b>	<b>CIBERESPACIO 2</b>
	<b>Mesa 7. Desarrollo de lenguaje</b> (Modera: Nathalie Fabela Enríquez)	<b>Mesa 10. Sintaxis y pragmática</b> (Modera: Ana Victoria Tututi)
<b>9:00-9:30</b>	¿Cómo cae el veinte de las locuciones verbales? Reflexiones metalingüísticas de niños y adolescentes de 9, 12 y 15 años” <i>Karina Hess Zimmermann y Abigail Hernández Valencia</i> <i>Universidad Autónoma de Querétaro</i>	“Evidencia de subjetividad en las construcciones temporales con <i>llevar</i> ”  <i>Kati Brownshire</i> <i>Universidad Autónoma de Querétaro</i>
<b>9:30-10:00</b>	“Relaciones léxicas y habilidades sintácticas en infantes de 30 meses de edad” <i>Alejandra Mitzi Castellón Flores, Armando Quetzalcóatl Arias Trejo</i> <i>Universidad Nacional Autónoma de México</i>	"Uso y significado del adjetivo pesado, da en el español de México" <i>Cristina Eslava Heredia</i> <i>Universidad Autónoma de Aguascalientes</i>
<b>10:00-10:30</b>	“¿Existe una relación entre ironía y desarrollo moral? Análisis de la interpretación de la ironía y nivel desarrollo moral en niños y adolescentes” <i>Ana Karina Salinas García y Karina Hess Zimmermann</i> <i>Universidad Autónoma de Querétaro</i>	“Valores pragmáticos de <i>imagínate (tú)</i> en el español coloquial de Cuba”  <i>Aymé Almeida Victorero</i> <i>Universidad Autónoma de Querétaro</i>
<b>10:30-11:00</b>	“¿Concuerdas en ello?: La concordancia nominal entre los niños bilingües en inglés y español” <i>Caitlin E. Samples, Erin Hannahan</i> <i>Universidad de Georgia</i>	“Acerca del significado cuantitativo de las locuciones adverbiales de cuantificación superlativa positiva en forma de FP-en, FP-con y FP-sin”  <i>Monika Lisowska</i> <i>Universidad de Szczecin</i>
<b>11:00-12:00</b>	<b>CONFERENCIA MAGISTRAL</b> "EL CASTELLANO AFROAMERICANO HABLADO EN VERACRUZ: UNA PERSPECTIVA LINGÜÍSTICA, HISTÓRICA Y LEGAL"  <i>Sandro Sessarego</i> <i>University of Texas, Austin</i>	
<b>12:00-12:15</b>	<b>RECESO</b>	

	<b>Mesa 8. Estudios léxicos</b> (Modera: Danilo Orlando Vargas Nardiz)	<b>Mesa 11. Estudios fónicos</b> (Modera: Jennifer Tovar González)
<b>12:15-12:45</b>	"El lenguaje jurídico italiano y español desde una óptica contrastiva" <i>Rubén González Vallejo</i> <i>Università degli Studi di Macerata</i>	"Resultados secundarios del diptongo /ue/ en judeoespañol" <i>Álvaro Arias Cabal</i> <i>Universidad de Oviedo</i>
<b>12:45-13:15</b>	"Reconocimiento de palabras y el español norteño de México: Exploración de los efectos de la variabilidad sociofonética en el acceso léxico" <i>Mariela López Velarde</i> <i>Seattle University</i>	"Palatalización de oclusivas alveolares en yucatecano: una aproximación al cambio fónico desde la Teoría de la Optimidad" <i>Martín Sobrino Gómez</i> <i>UNAM, Becario del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM, Centro Peninsular de Humanidades y Ciencias Sociales</i>
<b>13:15-13:45</b>	"Un estudio metalexicográfico de la relación entre las palabrotas presentes en el Diccionario de Mexicanismos y el Diccionario del Español de México, y los mandatos de género" <i>Tania Guadalupe Saldívar Mares</i> <i>Universidad Nacional Autónoma de México. Academia Culmen</i>	"Creación de un instrumento para medir el reconocimiento de prosodia emocional"  <i>Ofelia Elizabeth González Franco</i> <i>Universidad Autónoma de Querétaro</i>
<b>13:45-14:15</b>	"El léxico fronterizo boliviano: un estudio geolingüístico" <i>Fernando Jesús da Silva</i> <i>Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)</i>	
<b>14:15-16:00</b>	<b>RECESO</b>	
	<b>Mesa 9. Lengua de señas</b> (Modera: Ariana Mondaca Urquidez)	<b>Mesa 12. Actitudes lingüísticas en la península de Yucatán</b> (Modera: Juan Manuel Cárdenas Díaz)
<b>16:00-16:30</b>	"Creación de un perfil de lenguaje comprensivo en niños sordos oralizados durante la pandemia por COVID-19" <i>Andrea Amaya-Arzaga</i> <i>Universidad Autónoma de Querétaro</i>	"Discriminación lingüística en Yucatán"  <i>Alexis Guadalupe, José Enrique Can Hau</i> <i>Universidad de Oriente</i>
<b>16:30-17:00</b>	"Marcas no manuales en la lengua de señas peruana al y la cabeza" <i>Francisco Cerna Herrera</i> <i>Pontificia Universidad Católica del Perú</i>	"El prestigio lingüístico del maya yucateco en la actualidad" <i>Enrique Can Hau</i> <i>Universidad de Oriente</i>
<b>17:00-17:30</b>	"Hacia un análisis sintáctico-pragmático del marcador de concordancia sujeto-objeto de la lengua de señas argentina" <i>Héctor Bertora, Sandra Cvejanov y Juan Carlos Druetta</i> <i>Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional de Villa María / CONICET</i>	"Perspectivas de uso e inclusión de la lengua maya en Hunukú"  <i>Rubicely Tuz Canché, Imelda Ciau Baas</i> <i>Universidad de Oriente</i>

	CIBERESPACIO 1	CIBERESPACIO 2
9:30-10:00	<b>CONFERENCIA MAGISTRAL</b>	
	"ATENUACIÓN PRAGMÁTICA Y ACTIVIDADES DE IMAGEN. PROPUESTA DE DEFINICIÓN OPERATIVA"	
10:00-10:30	<i>María Estellés Arguedas</i> <i>Universitat de València</i>	
10:30-11:00	"Presentación de Semas: Revista de Lingüística Teórica y Aplicada" <i>Universidad Autónoma de Querétaro</i>	
	<b>Mesa 13. Lengua oral y lengua escrita</b> (Modera: Alejandra Gómez)	<b>Mesa 15. Conformación de corpus</b> (Modera: Merari Lourdes Ontiveros Bojorquez)
11:00-11:30	"¿Pueden los niños pensar en puntuación mientras aprenden a leer y a escribir?" <i>Dolores Amira Dávalos</i> <i>Departamento de Investigación e Innovación Educativa, Dirección de Educación</i>	"La conformación de un corpus de habla espontánea para el estudio de la adquisición de lengua materna" <i>Aída Mariana Orozco Arreola y Mary R. Espinosa</i> <i>Doctorado en Lingüística, UNAM, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM</i>
11:30-12:00	"Efectos en la Percepción como Escritores de Investigación en Participantes de un Círculo de Escritura de Tesis" <i>Luisa Josefina Alarcón Neve y Karina Paola García</i> <i>Universidad Autónoma de Querétaro</i>	
12:00-12:15	<b>RECESO</b>	
	<b>Mesa 14. Análisis del discurso II</b> (Modera: Sofía Villalba Camacho)	
12:15-12:45	"Subjetividad y (des)cortesía en el discurso político: algunas observaciones sobre el debate presidencial mexicano de 2018" <i>Elena Errico</i> <i>Università di Genova</i>	
12:45-13:15	"Análisis de sentimientos en torno al triunfo electoral en 2021 a partir de datos de Twitter" <i>Ana Ruth Sánchez Barrera, Fernando Rubio Fuentes, José Luis Sánchez García, Gemma Bel Enguix</i> <i>Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Nacional Autónoma de México</i>	
13:15-13:45	"La conformación del marcador discursivo contraargumentativo <i>en cambio</i> . Análisis diacrónico" <i>Sonny Angelo Castro Yáñez</i> <i>Universidad Autónoma de Querétaro</i>	

Compartimos los enlaces de transmisión de las V Jornadas de Lingüística LINGUAQ 2021.

Ciberespacio 1: <https://www.facebook.com/jornadaslinguaq>

Ciberespacio 2: <https://www.facebook.com/malinguaq>

¡Te esperamos del 11 al 13 de noviembre!